

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы.

Предмет	Английский язык
Класс	5-9 классы
УМК	«Forward», М.В. Вербицкая и др.
Количество часов	105 часов
Составитель	А.Ю.Бушуева
Цель курса	<p>Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">— <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);— <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;— <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реальных стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;— <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются <i>ключевые универсальные учебные компетенции</i>, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования. В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению <i>иностранному языку</i> признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов</p>

	<p>предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) использования современных средств обучения.</p>
<p>Структура курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные 12. СМИ.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы.

Предмет	Английский язык
Класс	10-11 классы
УМК	«Forward», М.В. Вербицкая и др.
Количество часов	105 часов
Составитель	А.Ю.Бушуева
Цель курса	Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек 4. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования 5. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире 6. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба 7. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры 8. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам 9. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.).

Интернет-безопасность

11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории
12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.